

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НОВОШЕШ-
МИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Дорожный патруль»

Направленность: социально – гуманитарная

Возраст учащихся: 9 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Нургатина А.Р.,
педагог дополнительного образования

с.Ленино, 2024г.

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДТ происшествий. Практически с порога дома он становится участником ДД, так - как и дворы стали объектами ДД.

Для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей необходимо проводить систематическую работу по изучению ПДД. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.
- кружковая работа.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учётом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах со школьного возраста, построив свою работу в 1 этап:

Совершенствование знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, игровая деятельность).

Возрастная категория: 9-11 лет.

Программа кружка «**Дорожный патруль**» соответствует этапу – изучению ПДД. Разработана для учащихся 5-6 классов.

По продолжительности реализации - одногодичная. По форме реализации – групповые занятия.

Знания, полученные в кружке «**Дорожный патруль**» будут реализованы в дальнейшей жизни.

Содержание программы «Дорожный патруль»

«Путешествие в историю ПДД».

Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.

«Дорога, что ты расскажешь о себе».

Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

«Тротуар и пешеходный переход, что это такое?».

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

«В гостях у Светофора»; «В стране дорожных знаков»

Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор. Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

«Проезд перекрестков».

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Регулируемые перекрестки.

«Оказание первой помощи».

Первая помощь при неотложных состояниях при патологии сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях при патологии дыхательной системы. Первая помощь при кровотечениях. Пользование индивидуальной аптечкой.

«Регулировщик и его сигналы».

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

«Что такое ДТП?».

Сформировать у обучающихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне

школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

«Движение на велосипедах».

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Итоговое занятие.

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы: установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения. овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурс
1.	Раздел «Путешествие в историю ПДД.»	1 час	https://resh.edu.ru/subject/
2.	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
3.	Раздел «Тротуар и пешеходный переход, что это такое?»	1 час	https://resh.edu.ru/subject/
4.	Раздел «В гостях у Светофора».	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
5.	Раздел «В гостях у регулировщика».	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
6	Раздел «Начало движение маневрирование».	3 часа	https://resh.edu.ru/subject/
7.	Раздел «Обгон, встречный разъезд».	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
8.	Раздел «Проезд перекрестков»	3 часа	https://resh.edu.ru/subject/
9.	Раздел «Оказание первой помощи»	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
10.	Раздел «В стране дорожных знаков».	3 часа	https://resh.edu.ru/subject/
11.	Раздел «Дорожная разметка»	1 час	https://resh.edu.ru/subject/
12.	Раздел «Транспорт – каким ты был раньше?»	1 час	https://resh.edu.ru/subject/
13.	Раздел «Что такое ДТП?»	3 часа	https://resh.edu.ru/subject/
14.	Раздел «Движение на велосипедах»	5 часов	https://resh.edu.ru/subject/
15.	Раздел «Современный транспорт»	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/
16	Раздел «Современный транспорт»	1 час	https://resh.edu.ru/subject/
	Всего:	34 часа	https://resh.edu.ru/subject/

